Maths class 6

https://diksha.gov.in/cbse/play/collection/do
_31279645525082931211 6911?contentType=
TextBook&contentId=do_312991120019357696 1165

Class 6 maths
Instructions for the students
Go through the exercises thoroughly and solve the questions given in the exercises (in the copy)

Last modified: 20:49

Date ______
Page ______

कक्षा - ६ (2020-21)
संस्कृत
पाठ 1 - अकारान्त पुल्लिंग (प्रथम पुरुष) शब्द

निर्देश - सम्पूर्ण पाठ का अनुवाद एवं अभ्यास-कार्य संस्कृत उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

(क) एषः ------ हसति।
यह कौन है?
यह बालक है।
यह बालक हँसता है।

(ख) सः ------ सन्ति।
वह कौन है?
वह पेड़ है।
ये दोनों कौन हैं?
ये दोनों बालक हैं।
ये दो बालक हँसते हैं।

वे दो कौन हैं?
वे दो पेड़ हैं।
ये सब कौन हैं?
ये सब बालक हैं।
ये सब बालक हँसते हैं।

(क्र.प.उ.)
Teacher's Sign.

Scanned by CamScanner

वे कौन हैं ?
वे पेड़ हैं।

(ग) अयम् अश्वः ________ नृत्यति।
यह घोड़ा दौड़ता है।
~~वह~~
यह हाथी चलता है।
वह गायक गाता है।
कौन नाचता है ?
नर्तक नाचता है।

(घ) इमौ ________ नृत्यतः।
ये दो घोड़े दौड़ते हैं।
ये दो हाथी चलते हैं।
वे दो गायक गाते हैं।
दो कौन नाचते हैं ?
दो नर्तक नाचते हैं।

(ङ) इमे ________ नृत्यन्ति।
ये सब घोड़े दौड़ते हैं।
ये सब हाथी चलते हैं।
वे सब गायक गाते हैं।
कौन नाचते हैं ?
अनेक नर्तक नाचते हैं।

P.T.O.

Teacher's Sign.

Date ______
Page ______

अभ्यास

१. संस्कृत में रुपान्तर करें —

गाँव = ग्रामः | दो चोर = चौरौ
मोर = मयूरः | अनेक बन्दर = वानराः
दो कान = कर्णौ | दो हाथ = हस्तौ
दादा = पितामहः | अनेक शिक्षक = शिक्षकाः

२. शब्दार्थ
कृषकाः — अनेक किसान
अध्यापकौ — दो अध्यापक
आपणिकः — दुकानदार
शुकः — तोता
मण्डूकाः — अनेक मेंढक
कपोतः — कबूतर

३. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो —
(ख) सिंहौ (ग) छात्राः (घ) मयूरः (ङ) मीनाः
(च) कोकिलाः

४. क्रियाओं को शुद्ध करो —
(क) एषः छात्रः नमति।
(ख) मयूराः नृत्यन्ति।
(ग) कः पश्यति?

Teacher's Sign.______

Scanned by CamScanner

Date ____
Page ____

(घ) ते वानराः धावन्ति।
(ङ) एतौ खगौ स्तः।

५. अन्य वचनों में लिखें —

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
(क)	प्रदत्त ___	___	___
(ख)	सः कृषकः हलति।	___	ते कृषकाः हलन्ति।
(ग)	___	छात्रौ नमतः।	छात्राः नमन्ति।
(घ)	बालकः क्रीडति।	बालकौ क्रीडतः।	___
(ङ)	शिक्षकः वदति।	___	शिक्षकाः वदन्ति।
(च)	एषः मण्डूकः कूर्दति।	एतौ मण्डूकौ कूर्दतः।	___

६. वाक्यों का अनुवाद करो —

(क) यह बालक रोता है।
(ख) वे अनेक खरगोश हैं।
(ग) वह मृग (जानवर / हिरन) दौड़ता है।

Teacher's Sign.________

Date ______
Page ______

(घ) अनेक मनुष्य जाते हैं।

(ङ) यह बालक गणेश को नमस्कार करता है।

(च) ये दो छात्र जल पीते हैं।

5. संस्कृत में अनुवाद करो —

(क) एतौ छात्रौ स्तः।
(ख) एषः गजः अस्ति।
(ग) ते बालकाः न धावन्ति।
(घ) रमेशः नृत्यति।
(ङ) ते अध्यापकाः गच्छन्ति।
(च) मेघाः गर्जन्ति।
(सम्पूर्ण पाठ की पुनरावृत्ति आवश्यक है।)
(समाप्त)

Scanned by CamScanner

Science class 6

See Class 6 Science on DIKSHA at https://diksha.gov
.in/play/content/do_3129911202975334401140
?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm
_content%3Ddo_31279645525450752012035O
%26utm_campaign%3Dshare_content
Get DIKSHA app from: https://play
.google.com/store/apps/details?id=in
.gov.diksha.app&referrer=utm_source
%3D7139114c12c8b2003b1735f6bbbf9571941ffc1a
%26utm_campaign%3Dshare_app
👆link for the tutorial of class 6 science
Instructions for the students:
1. Download the diksha app from the play store.
2. Open the app and login as student.
3. Select the medium in which you want to study.
4. Now select the class 6.
5. Select the subject.. Science.
6. Open the second chapter.." Components of food".
7. Go through the explanation content in the video.
See Class 6 Science on DIKSHA at https://diksha.gov
.in/play/content/do_31279855483745075216856
?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm
_content%3Ddo_312796455254507520120350
%26utm_campaign%3Dshare_content
Get DIKSHA app from: https://play
.google.com/store/apps/details?id=in
.gov.diksha.app&referrer=utm_source
%3D7139114c12c8b2003b1735f6bbbf9571941ffc1a

%26utm_campaign%3Dshare_app
👆link for assignment of class 6 science.
Instructions for the students
1. Try to understand, learn and write the different components of food with examples.
2.try to do the exercises of the related topic in your note book.

Last modified: 21:05

Social Science class 6

Class 6 Social Science
https://youtu.be/6vj9MQ0yz-8
History lesson 2
Open the given link in youtube.
Thoroughly go through it.
Do the assignment in your S.ST notebook.
i)Differentiate between the following:
1 stone on stone method & pressure flaking method
2 palaeolithic period & neolithic period
ii) Draw a diagram of the stone tools and write the uses of these tools.
iii) List three ways in which hunter-gatherers used fire.

Geography lesson 2: Globe: latitudes and longitudes
https://youtu.be/m0CTq-9ATu4
Open the given link in youtube.
Thoroughly go through it.
Do the assignment in your S.ST notebook.
1 Draw a neat diagram of The Heat zones of the earth.
2. Draw a diagram showing important latitudes and longitudes
3.Describe the following -
Indian standard Time
Prime Meridian
4.Differentiate between the Torrid and Frigid zones.

Civics lesson 2: Diversity and Discrimination

https://youtu.be/Y3UE_WfVlmM
Open the given link in youtube
Thoroughly go through it.
Do the assignment in the S.ST notebook.
1.Answer the following.
i) What is the difference between discrimination and stereotype.
ii) How do you think a person who is discriminated against might feel?

Last modified: 20:33

CBSE Worksheet 01

Ch-2 बचपन

1. **बचपन** पाठ के अनुसार शनिवार के दिन लेखिका को क्या करना पड़ता था?
2. **बचपन** पाठ में लेखिका बचपन में कैसी पोशाकें पहनती थीं?
3. **बचपन** संस्मरण में अपने बचपन की बातें कौन बता रहा है?
4. उम्र बढ़ने के साथ-साथ लेखिका में क्या-क्या बदलाव हुए हैं? **बचपन** पाठ के अनुसार लिखो।
5. **बचपन** पाठ में लेखिका यह क्यों कहती है कि मैं तुम्हारी दादी भी हो सकती हूँ, तम्हारी नानी भी?
6. **बचपन** पाठ में लेखिका ने जाखू के पहाड़ों के सौंदर्य का क्या वर्णन किया?
7. **निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही उत्तर चुनिए:-**
   तुम्हें बताऊँगी कि हमारे समय और तुम्हारे समय में कितनी दूरी हो चुकी है। यहाँ तक कि बचपन की दिलचस्पियाँ भी बदल गई हैं। याद रहे, उन दिनों कुछ घरों में ग्रामोफ़ोन थे, रेडियों और टेलिविज़न नहीं थे। हमारे बचपनकी कुलफ़ी आइसक्रीम हो गई है। कचौड़ी-समोसा पैटीज़ में बदल गया है शहतूत और फ़ाल्से और खसखस के शरबत कोक-पेप्सी में।

   i. यहाँ 'हमारे समय' कहकर किसके समय की ओर संकेत किया गया है?
   (क) महादेवी वर्मा के (ख) सुभद्रा कुमारी चौहान के
   (ग) शिव मंगल सिंह 'सुमन' के (घ) कृष्णा सोबती के

   ii. समय में दूरी होने का अर्थ है-
   (क) समय का कम हो जाना (ख) अधिक समय बीतने से बदलाव आ जाना
   (ग) अधिक समय बीतने पर भी ज्यों का त्यों रहना (घ) मौसम सुहावना हो जाना

   iii. लेखिका के बचपन में निम्नलिखित में से क्या नहीं था?
   (क) रेडियो (ख) ग्रामोफ़ोन
   (ग) टेलीविजन (घ) इनमें से कोई नहीं

   iv. आज का कोक-पेप्सी किसका बदला रूप है?
   (क) शहतूत के शरबत का (ख) फ़ाल्से के शरबत का
   (ग) खसखस के शरबत का (घ) उपर्युक्त सभी का

   v. 'बचपन' शब्द है-
   (क) विशेषण (ख) भाववाचक संज्ञा
   (ग) जातिवाचक संज्ञा (घ) व्यक्तिवाचक संज्ञा

CBSE Worksheet 01

Ch-2 बचपन

Answer

1. शनिवार को लेखिका को ऑलिव ऑयल या कैस्टर ऑयल पीना पड़ता था।
2. लेखिका अपने बचपन में फ्रॉक, निकर-वॉकर, स्कर्ट तथा लहँगे पहना करती थीं। उनके अधिकतर कपड़े रंग-बिरंगे होते थे।
3. स्वयं लेखिका कृष्णा सोबती अपने बचपन की बातें इस संस्मरण में बता रही हैं।
4. उम्र बढ़ने के साथ-साथ लेखिका के पहनावे में भी काफी बदलाव आए। पहले वे रंग-बिरंगे कपड़े पहनती रहीं - नीला-जामुनी-ग्रे-काला-चॉकलेटी फिर वह गहरे नहीं, हलके रंग पहनने लगी। पहले वे फ्रॉक, फिर निकर-वॉकर, स्कर्ट, लहँगे, गरारे पहनती थी परंतु अब चूडीदार और घेरदार कुर्ते पहनने लगी। उम्र बढ़ने के साथ खाने में भी काफ़ी बदलाव आए।
5. लेखिका आयु में अब बहुत बड़ी हो चुकी है। उसकी आयु अब नानी व दादी कहलाने की है इसलिए वह कहती है कि मैं तुम्हारी दादी या नानी हो सकती हूँ।
6. लेखिका ने बताया जाखू के पहाड़ बहुत सुंदर थे। वहाँ एक ऊँचा चर्च था। इस चर्च में घंटियाँ बजती थीं, जो दूर-दूर तक सुनाई देती थीं। घंटियों की आवाज बहुत मधुर होती थी, जिसकी गूँज पहाड़ों में गूँजती थी। मधुर आवाज संगीत की तरह लगती। ऐसा लगता कि प्रभु यीशु इस संगीत से कुछ कह रहे हों। सूर्यास्त होने पर नीले आसमान में गुलाबी और सुनहरी धारियाँ फैल जाती थीं। धीरे-धीरे बत्तियाँ टिमटिमाने लगती थीं। रिज और माल की दुकानों में रौनक हो जाती थी।
7. i. (घ), ii. (ख), iii. (ग), iv. (घ), v. (ख)

Material downloaded from myCBSEguide.com.

Session 2020-21

Class- VI

Subject: Computer

Video Link:

Instructions for students-

1. **Click on the link given below.**

Visit link: https://www.slideshare.net/mobile/Yfandes/troubleshooting-16626396

Session 2020-21

Class- VI

Subject: Computer

Computer Science class 6

Class 6 computer subject
Lesson 2 Troubleshooting
Do answer the given questions in your copy
Q1. What is Troubleshooting?
Q2. What are the various checks, if mouse or keyboard stops working?

Session 2020-21

Class- VI

Subject: English

Study Material

Topic :- Paragraph writing

Instructions- 1. Click the link- https://youtu.be/DPaU8kYS3mI

2. Go through the whole video properly.

3. Make a note of the topic 'Paragraph writing' as explained in the video in your English grammar copy in the following given order:-

a) What is a paragraph?
b) Make the template of the paragraph.
c) Write the sample paragraph given on 'Yoga' in your grammar copies.

Assignment- After watching the whole video do the following in your English grammar copies:-

a) Write a paragraph in 80-100 words on 'Why I must go to the school'
b) The government has banned smoking at public places. Write a paragraph on 'Hazards of smoking' in about 80-100 words for your school magazine.
c) Man has become a slave of science. The scientific advancement has made our life comfortable but it has also affected the peace of mind of the innocent citizens. Keeping this view in mind write a paragraph on 'Curses of science' in 100 words.
d) Write a short paragraph on 'Benefits of Reading'.